



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE
Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585 Craiova, Dolj, Romania,
<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>
e-mail: sd.stiinte@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Domeniul de doctorat	Chimie
1.2. Forma de organizare	IF/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian Valeriu STANCIU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	-						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					61
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Echipament ITC capabil de videoproiecție și videoconferință. Acces la internet. Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs, având caracter interactiv.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentul/Absolventul definește și explică conceptele fundamentale de etică și integritate academică, distingând între etică, deontologie, integritate, responsabilitate profesională și conformitate, precum și legătura acestora cu activitatea de cercetare doctorală și cu redactarea tezei. 2. Studentul/Absolventul identifică și descrie principalele forme de abateri de la integritatea academică, inclusiv plagiatul, autoplăgiatul, falsificarea și fabricarea datelor, încălcarea regulilor de autorat și citare, recunoscând implicațiile academice, juridice și profesionale ale acestora. 3. Studentul/Absolventul cunoaște cadrul normativ și instituțional aplicabil eticii și integrității academice, incluzând codurile de etică universitară, regulamentele privind studiile doctorale, legislația națională relevantă și standardele internaționale de bună conduită în cercetare și publicare. 4. Studentul/Absolventul explică principiile eticii cercetării științifice, precum onestitatea intelectuală, rigoarea metodologică, transparența, confidențialitatea, respectarea demnității participanților la cercetare și gestionarea corectă a datelor, rapoartelor și rezultatelor științifice. 5. Studentul/Absolventul descrie rolul și competențele structurilor instituționale de etică și integritate academică, precum comisiile de etică, comisiile de analiză a plagiatului și organismele editoriale, explicând procedurile de sesizare, investigare și sancționare a abaterilor.
Aptitudini (Abilități)	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentul/Absolventul aplică în mod corect normele de citare și referențiere în redactarea lucrărilor științifice, utilizând în mod consecvent stilul de citare agreat, gestionând bibliografia cu ajutorul instrumentelor specifice și evitând orice formă de plagiat sau auto-plagiat în teza de doctorat. 2. Studentul/Absolventul identifică riscurile etice specifice propriului proiect de cercetare doctorală (de exemplu, legate de colectarea datelor, confidențialitate, consimțământ informat, manipularea rezultatelor) și formulează măsuri adecvate de prevenire și diminuare a acestor riscuri. 3. Studentul/Absolventul analizează critic situații și studii de caz privind abateri de la integritatea academică, argumentând, pe baza normelor și codurilor de etică, care sunt încălcările comise, care sunt consecințele posibile și ce soluții pot fi adoptate pentru remediere și prevenire. 4. Studentul/Absolventul elaborează și structurează o lucrare științifică respectând standardele etice ale cercetării și publicării, de la formularea întrebărilor de cercetare și proiectarea metodologiei până la redactarea, revizuirea și trimiterea spre publicare, cu respectarea integrității datelor și corectitudinii autoratului. 5. Studentul/Absolventul utilizează în mod competent instrumente digitale și baze de date pentru verificarea originalității textelor, pentru gestionarea bibliografiei și pentru documentarea din surse științifice credibile, integrând aceste resurse în practica sa de cercetare responsabilă.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul:
	1. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru respectarea regulilor de etică și integritate academică în întreaga activitate doctorală, manifestând onestitate intelectuală, corectitudine în utilizarea surselor și transparență în prezentarea contribuțiilor personale.
	2. Studentul/Absolventul acționează autonom în identificarea și rezolvarea dilemelor etice întâlnite în cercetarea științifică, solicitând, atunci când este necesar, sprijinul coordonatorului sau al structurilor de etică, dar păstrând inițiativa în a formula soluții responsabile și argumentate.
	3. Studentul/Absolventul manifestă integritate și echilibru în raporturile cu coordonatorul științific, colegii și comunitatea academică, respectând drepturile de autor, recunoscând contribuțiile celorlalți și evitând orice formă de comportament fraudulos sau neloial în competiția academică.
	4. Studentul/Absolventul se angajează activ în promovarea unei culturi a integrității în mediul universitar, fiind dispus să semnaleze, în mod responsabil și cu respectarea procedurilor, suspiciuni privind abateri grave de la etica academică și contribuind la crearea unui climat bazat pe încredere și respect.
	5. Studentul/Absolventul gestionează cu maturitate responsabilitatea publicării rezultatelor cercetării, alegând canale de publicare adecvate, evitând revistele și conferințele predatoare, respectând regulile de peer-review și asumându-și consecințele eventualelor erori sau neconformități, inclusiv prin corectarea sau retragerea lucrărilor, atunci când este cazul.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Capitolul 1. Concepte și fundamente ale eticii și integrității academice	Față în față (săptămâna 1-2)	Prelegere și prezentare ppt. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea discuțiilor cu studii de caz sau date și exemple concrete din practica.	2
Capitolul 2. Abateri de la integritatea academică și implicații juridice	Față în față (săptămâna 3-6)		4
Capitolul 3. Etica cercetării științifice și publicării	Față în față (săptămâna 7-11)		5
Capitolul 4. Cadrul instituțional al eticii și dileme profesionale	Față în față (săptămâna 12-14)		3

Bibliografie:

- ALLEA (ALL European Academies). (2017). *The European Guide of Conduct for Research Integrity*.
- CNECSDTI. (2020). *Ghid de integritate în cercetarea științifică*. București.
- Colang, George (Coord.). (2021). *Deontologie academică și etică aplicată*. București: Editura Eikon.
- Committee on Publication Ethics (COPE). (n.d.). *(Linii directoare instituționale)*.
- Dinu, Vasile, Săvoiu, Gheorghe, & Dabija, Dan-Cristian. (2016). *A concepe, a redacta și a publica un articol științific: o abordare în contextul cercetării economice*. București: Editura ASE.
- Durac, Livia. (2022). *Suport de curs la disciplina Etică și integritate academică*. (Suport de curs universitar).
- International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). (n.d.). *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals*.
- Ioan, Beatrice Gabriela (Sub red.). (2018). *Etică și integritate academică: ghid de bune practici*. Iași: Editura Gr.T. Popa.
- Safta, Roger-Cristian. (2024). *Etică și integritate academică*. Craiova: Editura Universitaria; Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

10. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, & Constantinescu, Mihaela. (2018). *etică și integritate academică*. București: Editura Universității din București.
11. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, & Constantinescu, Mihaela. (2022). *etică și integritate academică*. (Ediția a doua revăzută și adăugită). București: Editura Universității din București – Bucharest University Press.
12. Șercan, Emilia. (2017). *Deontologie academică: Ghid practic*. București: Editura Universității din București.
13. Ștefănescu, Mirela. (2019). *etică și integritate academică - Curs*. Iași: Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași.
14. Tabacu, Andreea. (2023). *etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar - Curs de bază*. București: Editura Universul Juridic.
15. Universitatea din Craiova. (2024). *Codul de etică și deontologie universitară*. Craiova.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei *etică și Integritate Academică* cu așteptările comunității (epistemice, profesionale, angajatori) implică alinierea materiei predate la nevoile reale ale mediului academic și ale pieței muncii, la cerințele UE privind integritatea în educație și cercetare, precum și la cele mai noi standarde de etică profesională, pentru a asigura absolvenților competențe teoretice și practice în cercetare corectă, prevenirea plagiatului și responsabilitate profesională, formând specialiști capabili să răspundă exigențelor de integritate, transparență și conformitate în toate sectoarele.

Comunitatea epistemică (universități, cercetători): Asigurarea unui fundament teoretic solid în etică și integritate academică, acoperirea normelor de citare și a regulilor anti-plagiat, aprofundarea rigoarei metodologice și a standardelor de integritate în cercetare, introducerea unor perspective critice asupra practicilor academice și analiză de caz privind dilemele etice în mediul universitar.

Asociații profesionale (ingineri, medici, avocați etc.): Integrarea în curriculum a codurilor deontologice specifice profesiilor, a studiilor de caz reale privind abateri etice și consecințele lor, a problemelor de aplicare practică a principiilor de integritate, cu accent pe responsabilitatea față de beneficiar, interesul public, confidențialitate și decizii etice în contexte profesionale complexe.

Angajatori (industrie, sector public, ONG-uri): Dezvoltarea unor competențe specifice cerute pe piața muncii: recunoașterea și gestionarea conflictelor de interese, respectarea confidențialității și a regulilor de conformitate (compliance), prevenirea fraudelor și a comportamentelor neconforme, asumarea responsabilității sociale și integrarea valorilor etice în cultura organizațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen oral	Examen oral	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Elaborarea și prezentarea de teme de cercetare, discuții individuale. Prezența activă în timpul dezbaterilor.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5 certifică acumularea unui minim de cunoștințe privind conceptele			

fundamentale de etică și integritate academică, formele principale de abateri (în special plagiatul) și implicațiile lor juridice, precum și cunoașterea cadrului normativ și instituțional aplicabil cercetării și redactării tezei de doctorat, alături de capacitatea de a aplica aceste reguli în propria activitate științifică.

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Cristian STANCIU

Semnătura titularului

.....

Data avizării
.....

Director Școala Doctorală de Științe,
Prof. univ. dr. Eugen-Mihăiță CIOROIANU

Semnătura directorului SDS,

.....