

Plan managerial

pentru funcția de

Decan al Facultății de Științe Exacte

Prof.univ.dr. Dumitru Bușneag

MOTTO (Art.304 din Legea educatiei nationale)

Personalul din invatamantul superior are drepturi si indatoriri care decurg din Carta universitara, din Codul de etica universitara, din contractual individual de munca, precum si din legislatia in vigoare !

In conceperea acestui plan managerial am ținut cont de :

1. Legea Educației naționale nr.1 din 2011;
2. Carta Universității din Craiova;
3. Regulamentul de functionare a activitatilor Senatului Universitatii din Craiova;
4. Experiența căpătată ca Decan al Facultății de matematică și informatică a Universității din Craiova din perioada 2000 – 2008;
5. Experiența căpătată ca Director al Departamentului de matematică de la Facultatea de matematică și informatică a Universității din Craiova din perioada 2008 - 2012
6. **Planul managerial al Domnului Prof.univ.dr. Dan Claudiu Dănișor - noul Rector al Universității din Craiova;**
7. Metodologia CNFIS de alocare a fondurilor bugetare pentru finantarea de baza si finantarea suplimentara pentru anul 2012 pentru studentii inmatriculati pina la 1 octombrie 2012
8. Experiența căpătată ca Președinte al Filialei Craiova a SSMR din perioada 2008- 2012 ;
9. Intreaga mea experiență de profesor din 1974 pîna astăzi (cu precizarea că în perioada 1974-1980 am fost profesor de matematică în învățământul preuniversitar iar din 1980 pînă în prezent îmi desfășor activitatea didactică la Universitatea din Craiova).

In vederea stabilirii unui plan managerial pentru functia de Decan, trebuie sa stabilim clar prevederile legale in care un Decan isi exercita functia, in conexiune cu ceilalti actori ai jocului si anume: Consiliul facultatii ,Directorii de departamen te,Sindicatetele cadrelor didactice si personalului auxiliar precum si organizatiile studentesti (sindicale sau profesionale).

In acest sens reamintesc urmatoarele :

Conform art.213, al.(9), din Legea educatiei nationale,

a. Decanul reprezinta facultatea si raspunde de managementul si conducerea facultatii. Decanul prezinta anual un raport consiliului facultatii privind starea facultatii.Decanul conduce sedintele consiliului facultatii si aplica hotaririle rectorului, consiliului de administratie si senatului universitar. Atributiile decanului sunt stabilite in conformitate cu prevederile Cartei universitare si cu legislatia in vigoare

b. Consiliul facultatii reprezinta organismul decisonal si deliberativ al facultatii. Consiliul facultatii are urmatoarele atributii :

- a) Aproba , la propunerea decanului, structura , organizarea si functionarea facultatii;
- b) Aproba programele de studii gestionate de facultate;
- c) Controleaza activitatea decanului si aproba rapoartele anuale ale acestuia privind starea generala a facultatii, asigurarea calitatii si respectarea eticii universitare la nivelul facultatii;
- d) Indeplineste alte atributii , stabilite prin Carta universitara sau aprobate de Senatul universitar si in conformitate cu legislatia in vigoare.

c. Directorul de departament realizeaza managementul si conducerea operativa a departamentului. In exercitarea acestei functii, el este ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare. Directorul de departament raspunde de planurile de invatamant, de statele de functii, de managementul cercetarii si al calitatii si de managementul financiar al departamentului.

d. Rolul sindicatelor (cadre didactice / studenti) precum si al organizatiilor profesionale ale cadrelor didactice si studentilor este foarte important pentru activitatea generala a facultatii noastre. Avind trei organizatii sindicale ale salariatilor de la Matematica + Informatica, Fizica, Chimie) cred ca ar trebui facute demersuri pentru unificarea acestora cu consecinte pentru coerenta dialogului cu conducerea facultatii. Am privit totdeauna cu atentie si respect relatia cu sindicatele iar acest lucru il voi face si in continuare. Important este ca acestea sa fie constiente de rolul lor in cadrul facultatii, cu atat mai mult cu cit in ultima perioada s-a dus foarte subtil de catre MECT o politica de subestimare a miscarii sindicale, lucrul cel mai la indemina fiind compromiterea unor lideri sindicali. Acelasi lucru este din pacate valabil si pentru organizatiile sindicale studentesti.

Vreau sa mentionez ca atunci cind am preluat anumite chestiuni din Programul managerial al Domnului Prof.dr. Dan – Claudiu Danisor – Rectorul Universitatii din Craiova, am mentionat explicit lucrul acesta, marcind acele chestiuni cu rosu !

Chestiuni de principiu

- In ceea ce ma priveste, voi respecta pe fiecare dintre actorii mentionati mai sus urmind a face toate demersurile pentru ca fiecare la rindul sau sa respecte regulile jocului in limitele cadrului legal !
- Nu voi tolera nici-un fel de abuz la nivelul facultatii din partea celor care vor avea functii de conducere cu precizarea ca este obligatia elementara a fiecarui cadru didactic sa-si desfasoare activitate universitara la modul onest cu respectarea stricta a normelor universitare !
- Voi face toate eforturile pentru a avea toti o viata universitara normala in cadrul Facultatii de Stiinte Exacte si de a ne exprima nu ca membrii a trei facultati unite mai mult sau mai putin pe cale naturala ci ca membrii unei singure facultati !
- Evident, fiecare membru al facultatii noastre are drepturi garantate insa si obligatii pe care trebuie sa le respecte cu sfintenie ! Daca intr-o colectivitate vrei sa fii respectat, respecta tu insuti regulile jocului si colegii !

VA ASIGUR PE FIECARE DE RESPECTUL MEU IN MASURA IN CARE ACEST LUCRU ESTE RECIPROC !

- Dupa cum fiecare aveti dreptul la o viata universitara normala, si eu la rindul meu am dreptul la acest lucru !
- Nu vreau sa-mi canalizez toate eforturile doar pentru activitatea administrativa ! Vreau sa-mi desfasor atit activitatea didactica cit si pe cea de cercetare la parametrii normali ! Sunt Conducator de doctorat si vreau sa ma ocup cu onestitate de indrumarea doctoranzilor mei !
- Toate aceste deziderate presupun o foarte buna organizare si respectarea de catre toti a anumitor reguli elementare de conduita universitara !
- In consecinta, voi stabili foarte clar indatoririle si drepturile fiecaruia care va avea o functie de conducere la nivelul facultatii , elaborind asa zisa fisa a postului !
- Daca cineva nu se achita complet de indatiotiri atunci acele indatiotiri vor incarca activitatea altui coleg iar acest lucru nu este corect !

In general , activitatea unui cadru didactic are urmatoarele componente principale :

- 1.Didactica;
- 2.Cercetare stiintifica ;
- 3.Extradidactica in interesul invatamantului.

Vreau sa reamintesc citeva dintre activitaile extradidactice in interesul invatamantului :

- Participarea la comisii de admitere la cele trei cicluri de invatamant (licenta, master, doctorat) si finalizare a acestora;
- Participarea la activitati de colaborare cu invatamantul preuniversitar precum : perfectionare, bacalaureat, coordonarea anumitor actiuni cu caracter stiintific gen sesiuni de comunicari stiintifice, organizarea de concursuri scolare in idea de a depista si selecta apoi ca studenti acei elevi cu aptitudini pentru studiul matematicilor, informaticii, fizicii sau chimiei, etc;
- Participarea la activitati ale anumitor comisii ale MECTS precum ARACIS sau CNATDCU;
- Participarea ca referenti la comisii de doctorat;
- Participarea la activitati ale comitetelor editoriale atit ale revistelor coordanate de departamentele facultatii noastre cit si la altele sau la activitati de recenzare a anumitor lucrari stiintifice;
- Participarea la diferite manifestari stiintifice atit la nivel national cit si international;
- Participarea la lucrarile Consiliilor departametelor sau scolilor doctorale, ale Consiliului profesional al facultatii noastre sau Senatului Universitatii din Craiova;
- Participarea la activitati ale diferitelor societati profesionale sau stiintifice ale cadrelor didactice (precum Societatea de stiinte matematice, de informatica, fizica sau chimie).

Legat de activitatea didactica, In Planul managerial al Domnului Prof.dr.Dan – Claudiu Danisor am gasit urmatoarea precizare:

Evaluarea activității didactice a fost neglijată datorită centrării evaluării activității cadrelor didactice, programelor de studii și universităților pe activitatea de cercetare. Desigur, cercetarea este esențială, căci un proces educativ performant nu poate fi realizat decât dacă cercetarea este o preocupare constantă a personalului didactic. Totuși, trebuie înțeles că activitatea didactică, cea de care profită nemijlocit studenții, rămâne decisivă pentru calitatea oricărei universități. De aceea, trebuie ca organizarea predării și pregătirii aplicative a studenților, evaluarea internă a programelor de studii, compatibilizarea acestora cu necesitățile pieței muncii să fie o prioritate.

Ader intru totul la acest punct de vedere !

Reamintesc faptul ca Universitatea din Craiova nu este institut de cercetare, asa ca toate cadrele didactice (in particular si cele de la facultatea noastra) trebuie sa acorde importanta convenita celor trei tipuri de activitati de care am amintit mai sus.

Daca ar fi sa cuantificam in procente ponderea celor trei activitati eu as propune urmatoarele : 40% pentru activitatea didactica, 40% pentru cea de cercetare si 20% pentru activitati extradidactice in interesul invatamantului.

Comisii la nivelul cosiliului profesoral

Vreau ca in cadrul Consiliului profesoral de la facultatea noastra sa functioneze cel putin urmatoarele comisii :

1. Comisia pentru evaluarea programelor de studiu si a activitatii didactice (incluzind si problemele studentesti); [in concordanta cu comisiile a) si e) ale Senatului]

Principalele obiective ale acestei comisii vor fi in concordanta cu prevederile legale continute de Legea educatiei nationale care ne cere in mod expres prin art.199 promovarea universitatii centrate pe student ca si cele stipulate in Planul managerial al actualului rector si anume:

- *realizarea și punerea în aplicare a unui mecanism intern pentru instruirea personalului didactic, mai ales a tinerilor care asigură transmiterea către studenți a metodelor de aplicare a cunoștințelor; folosirea specialiștilor proprii în domeniul tehnicilor educației și atragerea unor specialiști externi pentru realizarea acestui deziderat; finanțarea acestor programe din fonduri europene, ținând cont că cea mai mare parte a acestor fonduri va fi destinată, începând cu 2013-2014, programelor de dezvoltare a resursei umane;*
- *cooptarea beneficiarilor, viitorii angajatori ai absolvenților noștri, în procesul de compatibilizare a ofertei de programe de studiu cu necesitățile pieței muncii;*
- *construirea unui mecanism clar de evaluare internă a calității programelor de studii, în care să fie implicate cadrele didactice care au experiență ca membri ai comisiilor sau ca evaluatori ARACIS;*

- *coordonarea evaluării activității didactice, în vederea utilizării rezultatelor în procesul de promovare;*
 - *dezvoltarea de programe de formare continuă;*
 - implicarea mai activă a facultatii noastre în programe de reconversie a forței de muncă;
 - *dezvoltarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă, asigurarea logisticii necesare acestora și a instruirii personalului didactic pentru a înțelege particularitățile acestui tip de învățământ;*
 - Eforturi sustinute ca indiferent de forma de invatamant sau ciclul de studii (licenta, master), sa existe pentru studenti material bibliografic suficient (de preferat in varianta electronica), in concordanta cu fisele disciplinelor la care sa se aiba acces direct;
 - *instituirea unui mecanism de urmărire a evoluției absolvenților, pentru a avea datele necesare reconfigurării ofertei educaționale;*
 - *implementarea unui sistem eficient de gestionare a spațiilor de învățământ.*
 - Crearea și aplicarea unor programe – orar care să eficientizeze orele de activități didactice atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice;
 - Sprijinirea excelenței universitare (în concordanță cu art. 198 din Legea educației naționale).
 - Stabilirea de criterii care să aprecieze calitatea activității didactice a cadrelor didactice
2. Comisia pentru evaluarea activității de cercetare [în concordanță cu comisia b) a Senatului]

Principalele obiective ale acestei comisii vor fi în concordanță cu cerințele CNCS, CNATDCU, cu Planul național de cercetare precum și cu cele stipulate în Planul managerial al actualului rector și anume:

- Crearea unui sistem instituțional care să încurajeze cercetarea științifică a cadrelor didactice precum și atragerea studenților încă de la ciclul de licență în astfel de activități;

În Planul managerial al actualului Rector se precizează :

Un astfel de sistem instituțional este prezent în toate universitățile europene. El presupune, în esență: un nucleu logistic format din funcționari specializați în domeniu și încadrarea pe perioadă determinată a unor doctoranzi, din fiecare domeniu, ca „ingineri de cercetare”, care să asigure: informarea permanentă a cercetătorilor cu privire la oportunitățile de finanțare, scrierea părții tehnice a proiectelor, legătura cu serviciile universității și cu instituțiile implicate în evaluarea și implementarea proiectelor, etc.

- Stabilirea de reguli clare de desfășurare a contractelor de cercetare științifică în colaborare cu serviciile Universității din Craiova în așa fel încât cadrele didactice implicate în astfel de contracte să fie cât mai mult scutite de munci birocratice;

- Acțiuni sustinute pentru cotearea ISI – Thompson a revistelor ce apar sub tutela facultății noastre :

Analele Universității din Craiova seriile matematica și informatica, fizica, chimie;

- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și a studenților pe probleme de cercetare (stagii de documentare, participări la diferite manifestări științifice din țară și străinătate, etc);

- Incurajarea proiectelor de cercetare interdisciplinare : matematica, informatica, fizica, chimie;
- Sprijinirea cercetarii stiintifice din cadrul scolilor doctorale;
- Sprijinirea cercetarii post – doctorale;
- Dotarea laboratoarelor de cercetare si actualizarea bibliotecilor de profil cu cele mai recente si valoroase lucrari atat din tara cit si din strainatate;
- Masuri pentru valorificarea cercetarii aplicative;
- Atragerea de fonduri europene pentru cercetare;
- Eforturi pentru organizarea si la Craiova de manifestari stiintifice nationale/international de prestigiu;
- Evaluarea anuala si publicitatea corespunzatoare a productiei stiintifice din facultatea noastra.

In Planul managerial al actualului rector se prevede :

Dotarea laboratoarelor de cercetare și a bibliotecii Universității trebuie să fie eficientizată prin constituirea unui mecanism instituțional de centralizare a necesităților și de obținere a resurselor financiare.

Schimbul de informații între cercetătorii din Universitate trebuie facilitat. Pentru aceasta avem în vedere realizarea unui sistem de comunicare INTRANET.

Cred că o problemă a cercetării din Universitate este valorificarea rezultatelor cercetării. Pentru rezolvarea acesteia, am în vedere câteva măsuri administrative:

- extinderea ariei de difuzare a publicațiilor cadrelor didactice; pentru aceasta, trebuie ca Editura Universitaria să încheie contracte de difuzare cu rețele naționale, iar cadrele didactice trebuie să fie stimulate să publice în edituri care asigură difuzarea națională și internațională a lucrărilor;
- organizarea unui sistem de brevetare și implementare a invențiilor și inovațiilor;
- inițierea unui program instituțional de traducere a lucrărilor cadrelor didactice în vederea publicării în străinătate.

Subscriu intru totul la aceste actiuni la care voi participa activ din partea facultatii noastre !

3. Comisia pentru imagine, comunicare, relatii cu mediile academice (nationale si internationale), economice si sociale [in concordanta cu comisiile c) si f) ale Senatului]

Principalele obiective ale acestei comisii vor fi in concordanta si cu cele stipulate in Planul managerial al actualului rector si anume:

- Iftintarea unui centru de orientare profesionala pentru student si elevi;

- Elaborarea de pliante cu prezentarea ofertei educationale a facultatii noastre in vederea atragerii de student pentru toate cele trei cicluri : licenta, masterat, doctorat;

- Legatura cu Societatile de matematica, informatica , fizica si chimie din tara si strainatate.

Viata ne va pune de multe ori in situatia sa stabilim ierarhii : la promovari pe posturi didactice, la atribuirea gradatiilor de merit, etc.

Pentru ca aprecierea unui cadru didactic de la facultatea noastra sa fie cit mai obiectiva voi solicita fiecarui departament sa elaboreze metodologii proprii de evaluare a intregii activitati a cadrelor didactice tinind cont de cele trei componente mentionate mai sus .Acelasi lucru va fi valabil si pentru personalul nedidactic auxiliar atit de necesar activitatii universitare din facultatea noastra !

Evident, pentru cel mai elementar spirit de echitate universitara, va trebui ca aceste metodologii de apreciere elaborate de departamente sa fie compatibile intre ele!

Un caz aparte il reprezinta Departamentul de matematici aplicate care nu are in grija sa coordonarea programelor de studii : Licenta, Master, Doctorat, canalizandu-si in principal activitatea pe latura didactica si de cercetare. Este un avantaj imens fata de celelalte departamente ! Din spirit de echitate, fie vor participa in mod egal cu celelalte departamente la activitati legate de exemplu de admitere si finalizarea studiilor, fie cerintele la partea de cercetare stiintifica vor fi mai mari !

Din pacate, in ultima perioada, datorita deprecierii din toate punctele de vedere a situatiei de la noi din tara (cea mai grava fiind cea economica, implicind astfel migratia spre economii mai dezvoltate a foarte multor tineri), domenii de excelenta precum Matematica, Informatica, Fizica, Chimia, care dau nota de valoare la orice universitate din lume au avut si continua sa aibe foarte mult de suferit cu consecinte dezastruase pentru Romania ! Exportul haotic si gratuit de materie cenusie este una din marile tragedii pe care le traieste Romania dupa 1989 !

Prin toate actiunile pe care le voi intreprinde in colaborare cu invatamantul preuniversitar, voi face eforturi pentru stoparea acestui export, militind ca elevii dotati pentru studiul matematicilor, fizicii, chimiei si informaticii din Oltenia sa-si continue studiile superioare la facultatea noastra !

Desemnarea prodecanilor

In conformitate cu Carta universitatii din Craiova, Facultatea de stiinte exacte are dreptul la 3 prodecani.

Succint , acestia vor avea urmatoarele domenii de competenta :

1. Invatamant;

2. Cercetare stiintifica;

2. Baza materiala, imagine, comunicare si probleme studentesti.

Voi solicita propuneri pentru cei prodecani astfel :

- Un prodecan va fi din partea Departamentelor de matematica, informatica si matematici aplicate;

- Un prodecan va fi din partea Departamentului de fizica;

-Un prodecan va fi din partea Departamentului de chimie.

O data alesi, acestia se vor ocupa de problemele de care raspund la nivel de facultate contribuind si in felul acesta la crearea acelu spirit care sa ne permita sa ne exprimam ca o facultate !

Studentii

Legat de aceasta chestiune in Planul managerial al actualului rector se precizeaza :

Legea și logica învățământului universitar ne obligă să centrăm universitatea pe student. Toate activitățile al căror manageriat este schițat mai sus trebuie să aibă în vedere acest lucru. Câteva aspecte specifice cred că ar trebui însă subliniate:

- flexibilizarea programelor de studii, pentru a asigura studenților posibilitatea de a-și construi programul de pregătire în funcție de necesitățile proprii;
- instituirea unui sistem de credite transferabile între programele de studii din Universitate, pentru ca studenții să poată frecventa cursurile care îi interesează de la alte programe decât cel la care sunt înmatriculați;
- consilierea reală a studenților în vederea formării lor adecvate în raport cu cerințele pieței muncii;
- implementarea unui sistem informatizat de realizare a programelor orare pentru a asigura studenților un program echilibrat;
- informatizarea serviciului de împrumut de carte al Bibliotecii;
- implicare mai accentuată a asociațiilor studenților în decizii și programe.

In ceea ce ma priveste, voi milita pentru transpunerea la nivelul facultatii noastre a acestor deziderate !

Legat de aplicarea art. 302, al. 2 din Legea educatiei nationale (privind evaluarea de catre studenti a prestatiei cadrelor didactice) voi face toate eforturile pentru o aplicare corecta a acestor aprecieri care vor trebuie facute publice.

Probleme financiare/salarizare

Dupa cum se stie, invatamantul in general (iar cel superior in particular) este subfinantat !

Finantarea de baza (Cheltuieli de personal, Cheltuieli materiale, Regia institutiilor de invatamant superior) se repartizeaza in functie de numarul de student finantati de la buget.

Astfel, trebuie luptat pentru atragerea a cit mai multi studenti care sa urmeze cursurile de Licenta, Master sau Doctorat la facultatea noastra.

Dupa cum se stie, pentru finantarea excelentei in institutiile de invatamant superior, se constituie un fond de finantare suplimentara a universitatilor in suma, la nivel national, de minimum 30% din suma alocata la nivel national prin bugetul de stat pentru finantarea invatamantului superior universitatilor de stat ca finantare de baza.

Atribuirea acestor fonduri pentru finantarea suplimentara are in vedere ierarhizarea programelor de studii precum si criteriile referitoare la :

- finantarea preferentiala a programelor de studii de master si doctorat in stiinte si tehnologii avansate;
- a programelor in limbi de circulatie internationala si a doctoratelor in cotutela;
- cresterea capacitatii institutionale si a eficientei managerial;
- asumarea de catre institutiile de invatamant superior a unui rol activ la nivel local si regional.

Cum sunt eligibile numai cheltuielile pentru imbunatatirea calitatii academice a predarii, invatarii si cercetarii, va trebui sa facem eforturi mari pentru o ierarhizare cat mai buna a tuturor domeniilor de studiu din facultatea noastra.

Cred ca la toate domeniile de studiu putem organiza mastere in limba engleza, avind astfel sanse de a atrage si studenti straini !

O importanta sursa de finantare suplimentara ne mai poate fi oferita de cursurile din cadrul Programelor postuniversitare de formare si dezvoltare profesionala continua.

Va trebui sa vedem cum rezolvam in cadrul Consiliului profesoral prevederile Art. 302 , al. 3 si 4 din Legea educatiei nationale potrivit carora :

- Salarizarea personalului didactic si de cercetare se face si in functie de rezultatele si performantele acestuia, conform legii ;
- Contractele de munca ale personalului didactic si de cercetare include asumarea unor standard minime ale rezultatelor activitatilor didactice si de cercetare si clauze privind incetarea contractelor in conditiile neindeplinirii acestor standarde minime.

Resursa umana

- Voi face toate eforturile de folosire la maximum a experientei tuturor colegilor care se vor pensiona;
- Voi veghea ca departamentele componente ale facultatii noastre sa-si primeneasca corpul profesoral cu cadre tinere , valoroase, in stricta concordanta cu necesitatile programelor de studiu ca si potentialul financiar al fiecarui departament.

Baza materiala

In Planul managerial al actualului rector se prevede printre altele :

Dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare trebuie să fie un obiectiv strategic al administrației Universității din Craiova. Pentru realizarea acestuia, trebuie ca Universitatea să asigure o structurare adecvată a serviciilor administrative.

Principalele obiective de investiții în infrastructură sunt:

- finalizarea investiției de la blocul S 200 (de aceasta investitie va beneficia si facultatea noastra !)
- finalizarea consolidării clădirii centrale și igienizarea restului spațiilor din aceasta;
- finalizarea noului sediu al Facultății de Drept și Științe Administrative(va trebui deci sa asteptam mutarea Facultatii de drept in noua cladire pentru a beneficia de o parte din spatiile disponibilizate astfel in cladirea centrala !);
- începerea și finalizarea în termen a INCESA(trebuie vazut in ce masura ne putem implica in activitatile INCESA prin toate departamentele facultatii noastre);
- continuarea demersurilor pentru obținerea finanțării necesare modernizării căminelor studențești;(de care vor beneficia si studentii facultatii noastre !);
- continuarea demersurilor pentru construirea unui centru de formare continuă la Drobeta Turnu-Severin (voi vedea in ce masura se poate implica si facultatea noastra in acest proiect!);
- continuarea eforturilor de dotare corespunzătoare a laboratoarelor;
- asigurarea infrastructurii moderne de predare și seminarizare;
- dezvoltarea stațiilor de cercetare și a unităților de producție (trebuie vazut in ce masura ne putem implica in astfel de actiuni prin Departamentele de Fizica si Chimie);
- înființarea unui serviciu de consultanță pentru terți în domeniul atragerii de fonduri europene, care să genereze venituri (va trebui sa avem un grup de cadre didactice de la facultatea noastra care sa coopereze cu acest serviciu);
- atragerea mai multor fonduri din prestări de servicii;

Astfel, voi milita pentru ca toate departamentele Facultatii de Stiinte exacte sa aiba o baza materiala moderna si functionala care sa contribuie la un invatamant modern si eficient. Pentru atingerea unui astfel de deziderat voi colabora cu prodecanul cu baza materiala si directorii de departamente. Va trebui sa inventariem spatiile cu destinatie pentru activitati didactice (cursuri, seminarii, laboratoare) precum si pe cele cu destinatie de birouri pentru cadrele didactice(o situatie speciala avind-o din acest punct de vedere colegii de la Departamentul de matematici aplicate care beneficiaza doar de sala 303 din Cladirea centrala).

Probleme legate de reorganizarea facultatii

Trebuie clarificata situatia finantarii colegilor de la Departamentul de matematici aplicate si in functie de aceasta vom decide daca este viabila mentinerea a doua departamente cu acelasi profil in cadrul facultatii noastre sau contopirea acestora, o parte dintre colegii de la cele doua departamente de matematica putind face parte chiar din Departamentul de informatica.

Sediul Decanatului si secretariatului central al facultatii noastre va fi in actualul sediu din cladirea centrala, urmind ca in cladirea actualului Departament de chimie sa functioneze un secretariat local care va gestiona problemele curente ale departamentului de chimie. Secretariatele locale ale Departamentelor de fizica, matematica, informatica vor ramine in actuala locatie. Cei trei prodecani isi vor avea biroul de asemenea in cladirea centrala, alaturi de Decan si Secretarul sef , prodecanul desemnat de Departamentul de chimie putind avea un birou si la actualul sediu al departamentului de chimie.

Tinind cont de dinamica vietii de zi cu zi, ma angajez sa-mi flexibilizez si adatez acest Plan managerial de asa maniera incit viata universitara din facultatea noastra sa se desfasoare in cel mai autentic spirit universitar.

Craiova, 9 aprilie 2012

Prof.univ.dr. Dumitru Busneag