

**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE,
DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**

Postul scos la examenul de promovare în cariera didactică **Conferențiar, Poziția 6**

Disciplinele postului: *Digital tools for smart regional development, Geografie regională, Geografie politică, EU regional development policy, Evaluarea resurselor turistice*

Domeniul științific: **GEOGRAFIE**

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor Universității pentru postul de
Conferențiar universitar
publicat pe site-ul web al Universității din Craiova

Candidat: **VÎLCEA C.L. IOANA-CRISTIANA**

Data nașterii: 12 februarie 1982

Funcția actuală: Lector universitar doctor

Instituția: Universitatea din Craiova

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Istorie-Filosofie-Geografie	Geografie	2001-2005	Licențiat în Geografie-limba și literatura engleză
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Istorie-Filosofie-Geografie	Geografie	2005 - 2007	Master – programul de studii <i>Mediul geografic. Valorificarea și protecția resurselor naturale</i>

2. Studiile universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș Bolyai	Geografie	2008-2011	Doctor în geografie

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea din Craiova	Geografie	Octombrie	Lector dr.

			2012 - prezent	
2.	Universitatea din Craiova	Geografie	01.01.2012 – 30.09.2012	Asistent dr.
3.	Universitatea din Craiova	Geografie	01.03.2009 – 31.12.2011	Preparator drd.

5. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>Activitatea desfășurată în cadrul Departamentului de Geografie al Universității din Craiova, pe parcursul a aproape două decenii, s-a concretizat prin rezultate științifice relevante în domeniul geografiei, reflectate în elaborarea tezei de doctorat, publicarea de cărți și capitole în volume de specialitate, precum și printr-un număr semnificativ de articole apărute în reviste naționale și internaționale de profil.</p> <p>Un moment definitoriu al parcursului de cercetare l-a constituit realizarea tezei de doctorat intitulată <i>Țara Severinului. Studiu de Geografie regională</i>.</p> <p>Direcțiile de cercetare dezvoltate ulterior au vizat în principal geografia urbană și dezvoltarea teritorială, cu accent pe utilizarea metodelor de analiză spațială și a tehnologiilor GIS pentru evaluarea accesibilității serviciilor urbane, a proceselor de segregare rezidențială, a fenomenelor de contracție urbană și a strategiilor de regenerare a spațiilor istorice. Aceste preocupări au fost completate de studii dedicate patrimoniului cultural, sustenabilității urbane, geografiei sănătății, precum și dimensiunilor socio-culturale ale mobilității și experienței turistice (https://orcid.org/0000-0001-7046-3877). Rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articole în reviste cotate sau indexate ISI: 15, dintre care 14 în calitate de autor principal sau autor corespondent, cu un scor AIS cumulat de 8,951 • Articole publicate în reviste indexate BDI: 15 • Articole publicate în volumele unor conferințe naționale/internaționale, reviste neindexate BDI și alte studii: 6 • Capitole în cărți publicate de edituri internaționale: 1 și cărți și capitole publicate la edituri naționale (CNCS): 3. La acestea se adaugă un capitol în curs de publicare la editura Springer, în volumul <i>Landscapes and Landforms of Romania</i>. <p>Participarea constantă la manifestări științifice naționale și internaționale a reprezentat o componentă importantă a activității academice. Lucrările prezentate în cadrul conferințelor au contribuit la dezvoltarea unor noi perspective de analiză asupra proceselor teritoriale și urbane contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferințe științifice naționale: 7 • Conferințe științifice internaționale/cu participare internațională: 45. <p>Vizibilitatea internațională a activității de cercetare este reflectată și de impactul publicațiilor în literatura de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web of Science: Indicele Hirsch este 5, numărul total al citărilor este de 74. (Web of Science ResearcherIDAAJ-7422-2020) • Google Scholar, H-Index este 8, cu 221 de citări (https://scholar.google.ro/citations?user=2vHyfO8AAAAJ&hl=ro). • Scopus: H-Index este 5, cu 94 de citări (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56110114000).
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele</p>	<p>Activitatea didactică desfășurată în cadrul Universității din Craiova a inclus, de-a lungul carierei universitare, toate componentele specifice procesului educațional: predare, evaluare, mentorat și coordonare academică, atât în cadrul cursurilor și seminarelor, cât și prin activități practice, aplicații de teren și stagii de specialitate. Experiența acumulată</p>

<p>didactice ale candidatului</p>	<p>pe parcursul a aproape două decenii a presupus implicarea în numeroase discipline din planurile de învățământ ale programelor de licență și master, acoperind domenii precum <i>geografia regională, geografie socială și culturală, utilizarea terenurilor, geografia politică, geografia continentelor</i>, în cadrul programelor de licență, sau <i>Competitivitate regională în turism, Analiza spațială a datelor geografice, Digital tools for smart regional development, EU Regional development policy</i> sau <i>Ethics and academic integrity</i>.</p> <p>Diversitatea disciplinelor predate și interacțiunea constantă cu studenții pe parcursul tuturor anilor de studiu au oferit oportunitatea unei înțelegeri aprofundate a nevoilor educaționale, a intereselor profesionale și a evoluției academice a acestora. Această experiență a facilitat adaptarea strategiilor didactice și a activităților de îndrumare la profilul și aspirațiile diferitelor generații de studenți, inclusiv în cadrul programelor de masterat.</p> <p>În cadrul activităților aplicative, accentul a fost pus pe dezvoltarea competențelor de analiză, interpretare și cercetare, prin utilizarea unor studii de caz relevante și a unor seturi complexe de date. Studenții au fost încurajați să își dezvolte capacitatea de documentare, sinteză și argumentare științifică, precum și aptitudinile necesare formulării unor concluzii fundamentate și prezentării rezultatelor într-o manieră riguroasă. O preocupare constantă a fost integrarea unor exemple actuale și a unor instrumente moderne de lucru, capabile să asigure legătura dintre conținutul teoretic și realitățile socio-economice contemporane.</p> <p>Perfecționarea continuă a procesului de predare a reprezentat o direcție permanentă de dezvoltare profesională. În acest sens, metodele și tehnicile didactice au fost adaptate periodic pentru a răspunde noilor cerințe educaționale și pentru a stimula participarea activă a studenților. Interesul manifestat de aceștia în cadrul activităților didactice, gradul ridicat de participare la cursuri și implicarea în activități opționale au constituit indicatori ai receptivității și eficienței demersului educațional.</p> <p>Procesul de formare a fost completat prin organizarea și coordonarea unor activități extracurriculare și complementare, precum aplicații practice pe teren, vizite de studiu la instituții și organizații partenere, sesiuni de comunicări științifice studențești, proiecte de voluntariat și evenimente cu caracter educațional și cultural. Aceste inițiative au contribuit la consolidarea relației cu studenții, la dezvoltarea spiritului de echipă și la stimularea implicării acestora în activități academice și civice.</p> <p>O componentă importantă a activității didactice a fost reprezentată de coordonarea lucrărilor de licență și disertație. Colaborarea apropiată cu studenții și masteranzii pe parcursul elaborării acestor lucrări s-a concretizat în rezultate apreciate de comisiile de evaluare și, în numeroase situații, în continuarea cercetărilor prin participarea la manifestări științifice sau publicarea rezultatelor în reviste de specialitate.</p> <p>În paralel cu activitatea didactică, am susținut implicarea studenților în proiecte de cercetare aplicată, rezultatele acestor colaborări fiind prezentate în cadrul unor conferințe și simpozioane de profil sau au constituit baza unor publicații științifice realizate împreună cu studenții, masteranzii sau doctoranzii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristiana Vilcea, Sorin Avram, Claudia Florescu (2018), <i>Using GIS methods to analyze spatial characteristics of urban transportation system in Craiova city</i>, Forum Geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului, volumul XVII, nr. 1/ 2018, p. 82-89 • Vilcea, C. & Neniu, A (2023), <i>Mapping the dimension of soil sealing in Craiova City (Romania) using GIS and remote sensing techniques</i>. Analele Universității din Craiova. Seria Geografie, vol. 24, pp. 37-46. https://doi.org/10.528/AUCSG.24.04
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • George Tănase, Oana Mititelu-Ionuș, Cristiana Vilcea, Mihaela Licurici, Sandu Boengiu. (2024). <i>Spatial correlation between suffosion processes and land use in Sălcuța Plain (southwestern Romania)</i>, Revue Roumaine de Géographie/ Romanian Journal of Geography, vol 68 (1), pp. 117-126, DOI: 10.59277/RRG.2024.1.07 <p>Competențele pedagogice și profesionale dobândite prin formarea universitară și postuniversitară au fost consolidate prin participarea constantă la programe de perfecționare, stagii de instruire și mobilități internaționale. Activitățile de predare și formare desfășurate în cadrul programelor Erasmus și Erasmus+, precum și participarea la cursuri specializate, școli de vară și programe intensive dedicate GIS, teledetecției și analizei spațiale, au contribuit la actualizarea permanentă a cunoștințelor și la integrarea unor bune practici educaționale și de cercetare în activitatea academică. În aceeași direcție se înscrie și absolvirea programului de formare continuă „Cercetătorii Viitorului / Researchers of the Future”, dedicat dezvoltării competențelor avansate ale cercetătorilor din mediul academic și de cercetare sau cursul de inițiere și specializare „Noi orizonturi în era digitală” cu scopul de a dobândi competențe digitale pentru utilizarea tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere, Managementul proiectelor, Instrumente pentru gestionarea fluxurilor de lucru/framework-urilor agile sau introducere în Cloud și Big Data.</p> <p>Începând cu anul 2019, implicarea în proiecte instituționale orientate către sprijinirea studenților a devenit o componentă importantă a activității academice. Participarea în cadrul unor inițiative precum <i>ROSE</i>, <i>Student Antreprenor</i>, <i>Primul student în familie</i> și <i>GROW</i> a urmărit dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților, reducerea abandonului universitar și facilitarea tranziției către piața muncii.</p> <p>Calitatea activității didactice și profesionale este reflectată de rezultatele obținute în cadrul evaluărilor periodice realizate la nivel instituțional, atât din partea studenților, cât și a colegilor și a conducerii departamentului, evaluări care au evidențiat în mod constant un nivel ridicat al performanței academice și al colaborării profesionale.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare</p>	<p>Parcursul profesional și științific, caracterizat prin actualizarea continuă a competențelor și orientarea către cercetarea aplicată, a fost valorificat prin participarea la 12 proiecte naționale și internaționale, în calitate de coordonator sau membru al echipelor de implementare:</p> <p>Proiecte naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert în cadrul proiectului „Dezvoltarea capacității Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor de a implementa politica în domeniul biodiversității”, SIPOCA 22, nr. 987/31.08.2016 pentru activitatea A 1.4 Cartarea ecosistemelor naturale și seminaturale degradate la nivel național, perioada (noiembrie 2016 – august 2017) și Activitatea 1.2 – Stabilirea criteriilor în funcție de care un ecosistem este considerat degradat (august – octombrie 2016). • Membru în proiectul de cercetare <i>Sustenabilitatea Zonei Metropolitane a Craiovei prin prisma descentralizării în vederea atingerii obiectivelor strategiei UE 2020</i>, finanțat de Universitatea din Craiova, perioada februarie 2014 - februarie 2015 • Expert 3 mentor ateliere nonformale P1 din data 11.09.2025 (A2.3 Proiectarea și desfășurarea de activități culturale, educative și pentru dezvoltarea competențelor transversale) în cadrul proiectului „GROW + Grup pentru Reușita și Ocuparea Tinerilor”, PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336880; Finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027, Manager de proiect

Neagoe Daniela, perioadă 2025-2027, Beneficiar – AJOFM în parteneriat cu Universitatea din Craiova

- **Expert 2 tutore studenți** din data 31.03.2025 (Activitatea 2. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate) în cadrul proiectului „Dezvoltare personală prin studii universitare” Contract de finanțare nr. G2025-2480/15.01.2025/322618 - “Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate; Finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027, Manager de proiect Silviu-Constantin Săraru, perioadă 2025-2027, Beneficiar - Universitatea din Craiova
- **Expert activități remediale** (activitatea A.1.3) în cadrul proiectului Proiect privind Învățământul Secundar – ROSE, titlu subproiect *Rămânem împreună la Științe (RIST)*, Schema de Granturi pentru Universități, Acordul de Grant Nr: AG361/SGU/NC/II din data de 10.09.2020, Manager de proiect Gabriela Iacobescu, valoare proiect 709.815 lei (150.000 euro), perioadă 2020-2022, Beneficiar - Universitatea din Craiova
- **Expert planificare teritorială** în cadrul proiectului *CIVIC – CONSULTARE, INOVARE, VOLUNTARIAT, INFORMATIZARE ȘI COMUNICARE ÎN MUNICIPIUL BĂILEȘTI*, Activitatea 5.3 Elaborarea Planului de Mobilitate Urbană al Municipiului Băilești, Cod SIPOCA/SMIS 2014+: 515/126320
- **Expert lector** în cadrul proiectului *Student antreprenor în cadrul Facultăților de Științe Sociale, Litere și Geografie*, proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, ID PROIECT: POCU/379/6/21-124958
- **Expert** în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/64238 “Universitatea - pol pentru inovare și dezvoltare”, perioada octombrie 2012-februarie 2013. *Predare de cursuri în cadrul programului de master “Dezvoltare regională”*

Proiecte internaționale

- Membru în proiectul *L’émigration féminine hautement qualifiée dans le secteur de sant roumain et bulgare vers la France: enjeux, defies et perspectives futures* (2011-2013). Parteneri contract: Nouvelle Universite Bulgare (Sofia), Universitatea din București, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați, Universitatea din Craiova, Universitatea de Vest din Timișoara
- **Expert** în cadrul proiectului transfrontalier *A chance for development*, e-MS code: ROBG-176, Cod proiect 16.4.2.087, Universitatea din Craiova, în parteneriat cu Academia de Științe Economice D.A. Tesenov și Regional Development Foundation. Perioada de implementare: mai 2017 - aprilie 2019. Programul Interreg V-A România-Bulgaria, cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul European de Dezvoltare Regională, Manager proiect: Lect. Dr. Mihaela Udriștoiu, <http://www.ucv.ro/media/det.php?id=1510/>
<http://robgbcareers.ucv.ro/index.php/ro>
Valoare: 648 094,73 euro

Proiecte în calitate de coordonator/ manager

- **Responsabil domeniu Geografie** (activitatea A.1.0) în cadrul proiectului Proiect privind Învățământul Secundar – ROSE, titlu subproiect *Rămânem împreună la Științe (RIST)*, Schema de Granturi pentru Universități, Acordul de Grant Nr: 407/SGU/SS/2023 din data de 12.10.2023, Manager de proiect Silviu-Constantin Săraru, perioadă 2023-2024, Beneficiar -Universitatea din Craiova
- **Manager de proiect** în echipa de elaborare a „Planului de Amenajare

	<i>a Teritoriului Județean Vâlcea în Sistem Informațional Geografic – Partea 1. Analiza situației existente și identificarea elementelor care condiționează dezvoltarea”, contract 9907/08.07.2019 (la Achizitor), respectiv 1583/15.07.2019 (la Prestator), în valoare de 124.487 lei. Perioada 15.07.2019-27.05.2020</i>
--	--

6. Îndeplinirea standardelor Universității:

- deținerea diplomei de doctor în domeniul postului sau într-o ramură înrudită:

îndeplinit;

- îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii de ocupare a posturilor didactice/de cercetare, specifice funcției de Conferențiar universitar/CS II, aprobate prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 6129/20.12.2016, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 123 bis/15.02.2017, potrivit art. 156 din Legea învățământului superior nr. 199/2023:

Domeniul de activitate (Indicator, Criteriu)	Punctaj minim	Punctaj realizat
Criteriul 1: Articole științifice 4 articole ca autor principal în reviste cu factor de impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulată ≥ 3 ; 2 articole în reviste BDI	4 articole AIS ≥ 3 2	11 AIS = 8,951 19
Criteriul 2: Vizibilitatea articolelor științifice Conferențiar/CS II: Hi ≥ 3	3	5
Criteriul 3: Capacitatea de susținere a activităților de cercetare Director/Lider de proiect/grant național în 1 proiect/grant, sau responsabil de proiect/grant în 2 proiecte/granturi de cercetare naționale, sau participare ca membru în echipa de lucru în 2 proiecte/granturi internaționale.	Director 1 grant național	Coordonator/ Manager 2 proiecte/granturi naționale Membru 2 proiecte internaționale
Total	8,4	23

îndeplinit.

7. Îndeplinirea standardelor specifice facultății aferente examenului de promovare în carieră: îndeplinit.

Data:

04.06.2026

Semnătura candidatului,

Lect. univ. dr. VILCEA Ioana-Cristiana

